



دانشگاه علوم پزشکی همدان

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: سواد اطلاعات سلامت	رشته تحصیلی: کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
کد درس: ۱۷	پیشنیاز: مبانی ندارد	تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری- ۱ واحد عملی)
دانشکده: پیراپزشکی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: دوم
روز و ساعت درس: دوشنبه ۱۰-۱۲ و ۸-۱۰	مدرس مسئول: محمدرضا هاشمیان	پست الکترونیکی: <a href="mailto:mr.hashemian553@gmail.com">mr.hashemian553@gmail.com</a>
هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم و کاربردهای سواد سلامت و نقش آن در ارتقای سلامت عمومی و تحقق جامعه سالم با هدف افزایش اثربخشی دانش‌آموختگان و تحقق کتابدار بالینی		
شرح دوره:		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	فعالیت فراگیران	تاریخ
۱	آشنایی با درس و اهداف آن، آشنایی با مفاهیم سواد، سواد اطلاعاتی، و سواد سلامت	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث	۱۴۰۳/۱۱/۲۹
۲	تاریخچه سواد سلامت، آمار بیماری‌های رایج، سواد، سواد سلامت، و هزینه‌های درمان	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث	۱۴۰۳/۱۲/۶
۳	رابطه بین سواد و سلامت، رابطه بین سواد سلامت و خود مراقبتی، جستجوی اطلاعات سلامت توسط بیماران	سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش	مشارکت در بحث و ایفای نقش	۱۴۰۳/۱۲/۱۳
۴	آثار فردی، اجتماعی، اقتصادی و... فقدان سواد سلامت	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث	۱۴۰۳/۱۲/۲۰
۵	نقش سواد سلامت در جستجوی اطلاعات سلامت و خودمراقبتی انواع مدل‌های رفتار اطلاع‌یابی سلامت	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث	۱۴۰۳/۱۲/۲۷
۶	نقش سواد سلامت در تحقق و توسعه اهداف و راهبردهای سلامت فرد و جامعه آمار بیماری‌های رایج در نظام سلامت بر اساس WHO، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و هزینه‌های درمانی آن‌ها برای کشورها	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث	۱۴۰۴/۱/۱۸
۷	نقش کتابداران و اطلاع‌رسانان پزشکی در ارتقای سواد اطلاعات سلامت سواد رسانه‌ای سلامت، راه‌های توسعه و ارتقای سواد رسانه‌ای سلامت به عموم مردم و نقش کتابداران پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث	۱۴۰۴/۱/۲۵
۸	انواع تحقیقات حوزه سواد سلامت و ابزارهای آن (مانند پرسشنامه)	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث	۱۴۰۴/۲/۱
۹	سنجش سواد سلامت و معرفی ابزارهای سنجش سواد اطلاعاتی سنجش خوانایی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث، استفاده از ابزارهای سنجش سواد اطلاعاتی	۱۴۰۴/۲/۸
۱۰	سواد رسانه‌ای سلامت، راه‌های توسعه و ارتقای سواد رسانه‌ای سلامت به عموم مردم و نقش کتابداران پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث	۱۴۰۴/۲/۱۵
۱۱	نکات و اصول عملی در تهیه بروشورهای سلامت	سخنرانی و بحث کلاسی	مشارکت در بحث، ارائه گزارش کار عملی	۰۴۰۳/۲/۲۲
۱۲	برقراری ارتباط با بیمار و شناسایی نیاز اطلاعاتی وی اطمینان از فهم مطالب توسط بیمار	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث، ارائه گزارش کار عملی	۱۴۰۴/۲/۲۹

## معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	فعالیت فراگیران	تاریخ
۱۳	نکات و اصول عملی در تهیه بروشورهای سلامت انتخاب محتوا	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث، ارائه گزارش کار عملی	۱۴۰۴/۳/۵
۱۴	نکات و اصول عملی در تهیه بروشورهای سلامت مسائل نگارشی و ساده‌نویسی	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث، ارائه گزارش کار عملی	۱۴۰۴/۳/۱۲
۱۵	نکات و اصول عملی در تهیه بروشورهای سلامت مسائل طراحی و تنظیم	سخنرانی و بحث گروهی	مشارکت در بحث، ارائه گزارش کار عملی	۱۴۰۴/۳/۱۹
۱۶	تهیه یک بروشور سلامت و به تأیید رساندن آن توسط گروه‌های بالینی	کارگاهی، تعاملی	ارائه کار عملی	۱۴۰۴/۳/۲۶

**تکالیف دانشجوی:** حضور فعال در جلسات، مشارکت در مباحث کلاسی، انجام به موقع تکالیف و کار عملی

**نحوه ارزشیابی:** انجام تکالیف، امتحان میان‌ترم، امتحان پایان‌ترم

تمرین‌ها و تکالیف: ۶

آزمون میان‌ترم: ۶

آزمون پایان‌ترم: ۸

**منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:** خسروی ع و همکاران. توسعه سواد سلامت. بوشهر: دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، ۱۳۹۳.